



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Спортивна медицина»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.				
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.				
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.				
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).				
Форма навчання	денна форма				
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 4, 2, 3 Семестр: 8б, 4а, 6а.				
Статус дисципліни	обов'язкова				
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)				
Мова викладання	українська				
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс				
Факультет	економіки і менеджменту				
Кафедра	фізичного виховання і спорту				
Розробник	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.				
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.				
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту.				
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: понеділок 4 пара, аудиторія – 2232 Практика: середа 3 пара, ауд. – 2231 Забезпечення: проектор, ноутбук.				
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1060				
Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	16	16		58	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення дисципліни «Спортивна медицина» є методи діагностики стану здоров'я, фізичного розвитку та морфо-функціональних особливостей організму людини, методи профілактики, лікування та реабілітації у зв'язку з заняттями фізичною культурою і спортом з метою підвищення спортивної працездатності, стійкості організму, прискорення відновлення та збереження здоров'я людини.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Спортивна медицина» є формування фахових компетентностей в галузі здоров'я, закономірностей функціонування організму людини та процесів його адаптації до фізичних навантажень в контексті майбутньої професійної діяльності; забезпечення запасом практичних знань, умінь та навичок, спрямованих на застосування спеціальних знань щодо розвитку функціональних можливостей організму в процесі спортивних тренувань та підвищення його фізіологічних резервів, оволодіння методами фізіологічного, морфологічного, біохімічного та медико-педагогічного контролю за рівнем фізичної підготовленості спортсменів, а також з профілактичною метою зміцнення та збереження здоров'я людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні організаційні положення лікарського контролю; - методи дослідження та оцінки стану здоров'я, функціонального стану і тренуваності організму; - методику медико - педагогічного контролю та експрес-контролю; - систему відновних заходів у спорті; - медико-гігієнічні особливості ряду видів спорту; - причини та механізм виникнення травм, захворювань і патологічних станів у спортсменів; - основи спортивного харчування та основи фармакології; - основи спортивного масажу та фізіотерапії; - регламент режиму тренувальних і змагальних навантажень, відпочинку та харчування; - нормування умов до занять фізкультурою і спортом (клімат, спортивні споруди і обладнання, одяг і взуття), які сприяють їх сприятливому впливу на здоров'я. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - діагностувати соматотип і застосовувати ці знання і практичні навички у роботі з юними спортсменами; - проводити тестування та визначення фізичних

	<p>здібностей та якостей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати та давати оцінку показникам вегетативних функцій спортсменів; - досліджувати реакцію організму спортсменів на фізичні навантаження різної потужності; - вміло надавати долікарську допомогу спортсменам при травмах та гострих станах; - застосовувати відновлювальні засоби для покращення відновних процесів та працездатності спортсменів.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Спортивна медицина» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - здатність бути критичним і самокритичним. - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність до безперервного професійного розвитку.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивна медицина як наука і навчальний предмет. 2. Гігієнічні вимоги, травми й захворювання в спорті. <p>Завдання курсу: курс спортивної медицини який продовжує цикл медика - біологічної підготовки бакалавра з фізичного виховання і спорту. У ньому особливу увагу звертається на оволодіння комплексами практичних навичок і вмінь з оцінки фізичного розвитку та функціонального стану організму людини, з тестування фізичної працездатності та функціональної готовності за лікарсько-педагогічними спостереженнями та надання невідкладної допомоги при гострих станах.</p> <p>Види занять: лекційні/практичні</p> <p>При вивченні навчальної дисципліни «Спортивна медицина» використовуються наступні методи навчання:</p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди,</p>

	<p>дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
Пререквізити	Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: анатомією людини, біофізикою, біохімією, цитологією, гістологією та ін.
Постреквізити	Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: основи спортивної медицини, адаптивний спорт.
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни «Спортивна медицина» формується з двох складових з коефіцієнтом 0,5 кожна.</p> <p><i>Перша складова.</i> Оцінюється поточна успішність: дидактичне тестування або письмова самостійна робота проводиться протягом семестру проводиться 2 рази. Максимальна сума за тестування – 60 балів. Захист реферату – 25 балів, виступ з доповіддю або підготовка презентації – 15 балів.</p> <p>Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів. За кожне заняття студент може набрати до «4» бали – за відповідь на питання практичного заняття (тестування, письмова самостійна робота).</p> <p>Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у «4» бали: 4 бали – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує; 3 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням</p>

	<p>системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей; 2 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок; 1 бал – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок; 0 балів – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті або студент відсутній на занятті.</p> <p>Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, допускається до заліку. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (див. табл. 3).</p> <p><i>Друга складова</i> – залік де студент набирає 100 балів. Оцінка за дисципліну «Спортивна медицина». Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:</p> $\sum R = 0,5(Пу) + 0,5(ЕР).$ <p>(Пу) – підсумковий бал, який включає тестову контрольну роботу, індивідуальне завдання (реферат) та виступ з доповіддю або підготовка презентації; (ЕР) – підсумковий бал за екзаменаційну роботу.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 388 с. 2. Відновлювальні засоби працездатності у фізичній культурі і спорті: підручник / І.О. Ячнюк, О.О. Воробйов, Л.В. Романів, Ю.Б. Ячнюк та ін. – Чернівці: Книги –ХХІ, 2009. – 432 с. 3. Кара С. І. Спортивна фізіологія : навч. посіб. / С. І. Кара. – Бердянськ : БДПУ, 2012.– 200 с. 4. Земцова І. І. Спортивна фізіологія: навч. посіб. / І.І.Земцова. – Київ:Олімпійська література, 2008. – 207 с. 5. Маліков М.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / М.В. Маліков, Н.В. Богдановська, А.В. Свасьєв. – Запоріжжя: ЗДУ, 2006. – 227 с. 6. Медико-біологічне забезпечення підготовки спортсменів збірних команд України з олімпійських видів спорту / Шинкарук О.А., Лисенко О.М., Гуніна Л.М. та ін.; за заг.ред. О.А. Шинкарук. – К.: Олімп. л-ра, 2009. – 144 с. 7. Осіпов В.М. Спортивна медицина: Навч. посібник / В.М. Осіпов. – Ужгород: ФОП Бреза А.Е., 2013. – 215 с. 8. Осіпов В.М. Спортивна медицина: Робочий зошит

[навч.-метод. посіб. для практ. занять і самостійної роботи] / В.М. Осіпов. – Бердянськ: ТОВ «Модем», 2014. – 100 с.

9. Спортивна медицина: Підручник / За заг. ред. В.М. Сокрута. – Донецьк: «Каштан», 2013. – 472 с.

10. Чижик В.В. Спортивна фізіологія: навч. посібник для студентів / В.В.Чижик. – Луцьк: ПВД «Твердиня», 2011. – 256 с.

Допоміжна:

1. Біохімія м'язової діяльності. – Київ: Наука, 2000. – 502 с.

2. Овчаренко Т.Г. Оптимізація професійного удосконалення спеціалістів з фізичної реабілітації // Наука. Здоров'я. Реабілітація / Матеріали II Міжнар. наук.-метод. конф. – Вип. II.- Луганськ : Знання, 2011. – С. 295-299.

3. Федонюк Я.І. Анатомія та фізіологія з патологією. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 676 с.

Інформаційні ресурси інтернет:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/my/>

Розробник:

Ю.О. Долинний к.п.н., доцент кафедри

ФВіС *Ю.О. Долинний*

«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний *Ю.О. Долинний*

«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

О.М. Олійник О. М. Олійник

«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

Є.В. Мироненко Є. В. Мироненко

«___» _____ 2020 р.

